

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14»
с. Спасское
(Протокол от 16.04.2025 №2)

Утверждено
приказом МКДОУ
«Детский сад №14» с. Спасское
от 16.04.2025 № 60- ОД

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №14»
с. Спасское за 2024 год

с. Спасское
2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	полное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское
	краткое	МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское
Руководитель		Шляхитская Лариса Михайловна
Адрес организации		301686, Тульская область, Новомосковский р-н, с. Спасское, ул. Центральная, д.9а
Телефон		8(48762)9-54-31
Адрес электронной почты		mdou14.nmsk@tularegion.org
Учредитель		Муниципальное образование город Новомосковск
Дата создания		2002 год
Лицензия		от 27 октября 2014 года №0133/02067

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское (далее - ДОО) расположено в сельской местности в парковой зоне. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь – 8420 кв.м., здания - 1413,8 кв.м., площадь прилегающего земельного участка – 7006,2 кв.м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы ДОО – пятидневный, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп 10,5 часов, график работы групп (утверждается ежегодно с учётом пожелания родителей (законных представителей)) с 7:00 до 17:30 и с 7:30 до 18:00.

Порядок комплектования ДОО определяется учредителем. Это закреплено в Уставе ДОО. Постановка детей в ДОО осуществляется по

электронной очереди через САЙТ «ГОС услуги 71» родителями (законными представителями) со своей учетной записи.

Прием детей в ДОО осуществляется заведующим ДОО по направлениям, выданным комитетом по образованию муниципального образования город Новомосковск, согласно электронной очереди, привязке по территории и льготам (Порядок приема в МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 01.04.2024 № 29-ОД)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарными правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть оформлена с учётом ФОП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в нескольких образовательных

областях, видах деятельности и /или культурных практик. Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями с. Спасское, города Новомосковска, города Тулы и Тульской области. Основной целью работы является формирование целостных представлений о малой Родине с учётом современной социокультурной ситуации развития ребёнка, историко-географической расположенности образовательной организации.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей и оздоровительной направленности. В ДОО функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст (с года до 2 лет)	1	14
	I младшая группа (ранний возраст с 2 до 3 лет)	1	19
Оздоровительное	Средне-старшая (с 4 до 6 лет)	1	21
	Младшая (с 3 до 4 лет)	1	17
Комбинированная	Подготовительная	1	15
Компенсирующее	Младше-средняя (с 3 до 5 лет)	1	12
	Старше-подготовительная (с 5 до 7 лет)	1	12
Итого		7	110

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей. Для того, чтобы эти ценности осваивались ребенком они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- Духовно-нравственно («Я, моя семья, мой детский сад»)
- Гражданско-патриотическое («Маленький Туляк – гражданин большой России»)
- Социокультурное («Красота внутри нас»)
- Трудовое («Труд. В мире профессий»)
- Экологическое («Здоровая планета – здоровый Я»)

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляют основу уклада ДОО, в котором строится воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников для сбора актуальных сведений и «составления социального портрета» семей воспитанников посещающих ДОО.

Характеристика семей.

	Критерии	Количество	Процент от общего количества семей
1	Образование:	209 чел.	100%
	- средне	35	16,9%
	- средне-специальное	95	45,4%
	- высшее	70	33,8%
	- не оконченное высшее	3	1,4%
2	Профессиональный статус:	209	100%
	-рабочий	125	60%
	- интеллигенция	16	7,7%

	- безработный (пенсионер, д/х, декретный отпуск, пенсионер)	30	14,4%
	- индивидуальный предприниматель	4	1,9%
	- специалист	5	2,4%
	- служащий	23	11,1%
3	Состав семьи:	110	100%
	- полная семья	99	90%
	- неполная семья	11	10%
	- опекунов	0	0%
4	Количество детей в семье	110	100%
	- один ребенок	32	29,3%
	- два ребенка	54	49,5%
	- многодетные (три и более ребенка)	24	22%
5	Жилищные условия:	110	100%
	- удовлетворительные	13	11,9%
	- хорошие (имеют свое жилье)	97	88,1%
6	Материальное положение семьи:	110	100%
	- обеспеченная семья	16	14,5%
	- малообеспеченная семья	9	8,2%
	- среднеобеспеченная семья	85	77,9%
7	Социальный статус семьи	110	100%
	- благополучная	107	97,2%
	- не благополучная (находятся в зоне риска)	3	2,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», с целью создания условий для раскрытия творческого потенциала и возможности самовыражения каждого отдельно взятого ребенка с учетом потребностей участников образовательного процесса, а также кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации в ДОО реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составленные в соответствии с ФГОС ДО:

1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию дошкольников 5-7 лет.

2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное слово» художественной направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет (адаптированная для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи).

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мостик» физкультурно-спортивной направленности направленная на профилактику плоскостопия и нарушения осанки игровыми методами для детей в возрасте от 3 до 5 лет.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» социально-гуманитарной направленности по обучению детей чтению в возрасте 6-7 лет.

Дополнительное образование в ДОО осуществляется на платной основе в форме кружков, в соответствии с:

- Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 29.01.2021г. № 137 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016г. №4027 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское с изменениями от 22.03.2024 №1151

Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское от 01.03.2021 №16-ОД;

- Положением об оказании платных образовательных услуг МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 01.03.2021 №16-ОД.

Подробная информация о режиме работы кружков дополнительного образования для родителей, а также возможность подачи заявления размещена на портале РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

На отчетный период в дополнительном образовании задействовано 60% воспитанников ДОО.

Результаты работы по реализации программ дополнительного образования регулярно демонстрируются родителям – заказчикам услуг в форме творческих выставок, показа театрализованных представлений, роли в которых исполняют воспитанники посещающие кружок «Волшебное слово», видео занятий, размещение фотоматериала в группах социальных сетей.

Так в 2024 году руководитель кружка «Волшебное слово» учитель-логопед Шумицкая Т.Г., подготовила мюзикл по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасном царевне Лебеди» на новый лад, и организовала представление сказки для воспитанников ДОО, родителей, а также для учителей и учеников начальной школы.

Благодаря кружку «АБВГДейка» воспитанники подготовительных групп на этапе завершения уровня дошкольного образования овладевают навыками чтения, что значительно облегчает адаптацию на этапе начального школьного обучения.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. В 2023/24 учебном году в ДОО функционировали дополнительные платные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному направлению развития

детей. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

Управление Организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; 1 - без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом; - выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации; - - открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях,

	предусмотренных законодательством Российской Федерации; - в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; - осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Образовательной организации; - принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом, в порядке, установленном Уставом.
Педагогический совет	- определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации; - обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации; - разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации; - формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и

	локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации; - формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов; - организация методической работы; - организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования; - анализ результатов работы педагогов; - осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета.
Общее собрание работников	- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему; - разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации; - выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; - представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений; - заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной

	организации о выполнении коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское.

В ДОО функционирует Совет родителей, который имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместных спортивных мероприятий, праздников, благотворительных ярмарок, совместных путешествий, нетрадиционных родительских собраний, тематических акций, творческих проектов, конкурсов.

Для повышения эффективности работы ДОО ежегодно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволило установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

С 2024 года ДОО ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователь получает актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеются возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Обратиться к заведующему»

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- Занятие – специально организованная образовательная деятельность в форме игры;
- Образовательная деятельность в режимных моментах, которая включает: самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность взрослого и детей.
- Совместная деятельность
- Деятельность по интересам (кружки)

Занятие организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Каждая тема представляла собой краткосрочный проект рассчитанной на одну неделю. Работа над темой велась как на занятиях, так и в режимных моментах. По результатам работы организуется итоговое мероприятие: занятие, досуг, музыкальный праздник, целевая экскурсия, викторина; с целью закрепления ключевых знаний полученных в течение недели. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация Оп ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

I этап (сентябрь) – первичная диагностика для выявления стартовых условий (исходный уровень развития), определения проблемной сферы, формулировки цели и разработки проекта образовательной деятельности на год.

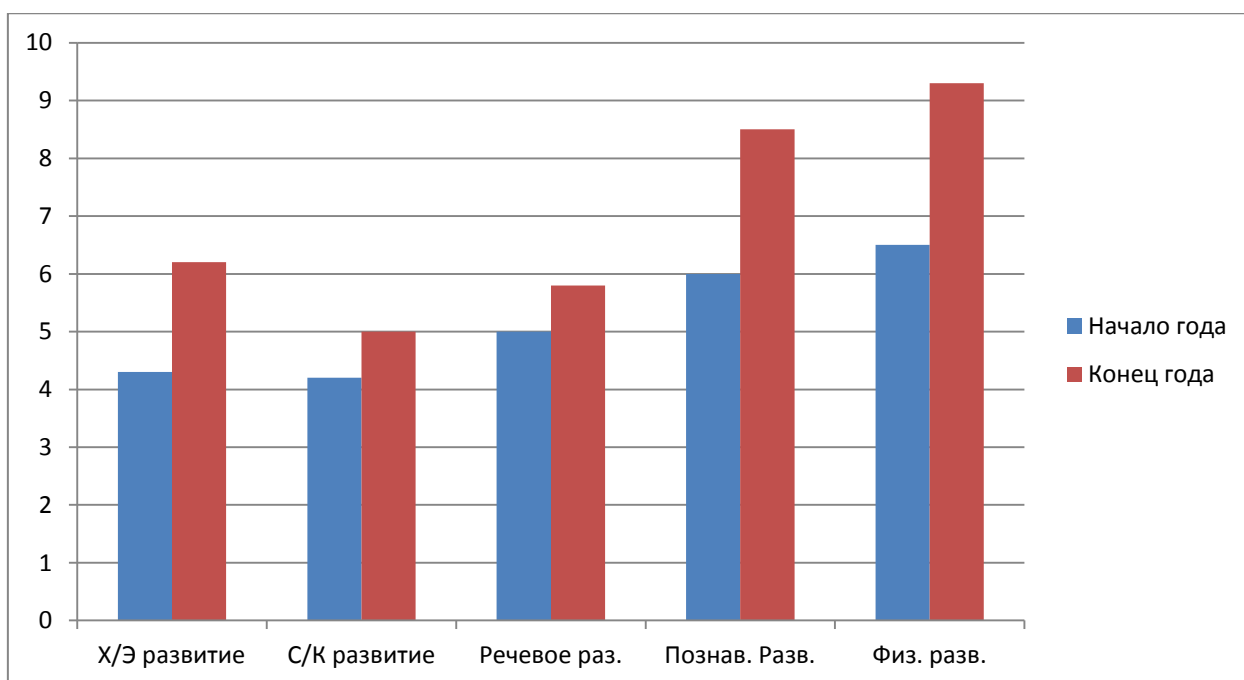
II этап (май) – итоговая диагностика проводится для оценки степени решения поставленных задач и определение перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, социальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы по 5 образовательным областям



Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и нетрадиционные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ (в соответствии с лицензией), учебно-методических комплектов, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования воспитательно-образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить максимально комфортный переход выпускников ДОО в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированной и компенсирующих группах получали 28 детей (с ТНР – 26 детей и 2 ребенка-инвалида с множественными нарушениями) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 42 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения маршрута 17 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

- накопление и актуализация словаря;
- уточнение лексико-грамматических категорий;
- развитие фонематических представлений;
- коррекция нарушений звукопроизношения;
- развитие связной речи.

Логопедическая помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получали 27 детей от 5 до 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Х детский Рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Муниципальный	Участие

Конкурс детского рисунка «Кем я буду»	Муниципальный	Диплом III степени
Детский фестиваль православной культуры «Звезда над вертепом»	Муниципальный	Участие
Конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи»	Муниципальный	Диплом III степени
XI детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Муниципальный	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	Диплом III степени
VIII Фотоконкурс «Мы – семья»	Региональный	Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерим сказку»	Муниципальный	Дипломы II и III степени

Вывод

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлены на сохранение, и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогическая диагностика позволила определить и скорректировать формы, методы и способы взаимодействия с воспитанниками, составить план индивидуальной работы для эффективного освоения детьми образовательной программы.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Занятие
- Образовательная деятельность в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписанию занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок и соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ В группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 минут;
- ✓ В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- ✓ В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- ✓ В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- ✓ В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В зависимости от используемых педагогами методов и приемов обучения воспитанников, продолжительность занятия может увеличиваться.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн:

- индивидуальные консультации
- групповые консультации
- мастер-классы с родителями
- опросы
- анкетирование

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушения осанки и плоскостопия у детей. Ежегодно, педагогами составляется «Паспорт здоровья детей» данные, которого учитываются при организации образовательного процесса

Охрана жизни и здоровья воспитанников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психическое состояние ребенка, соблюдение санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20.

В течение года проводилась системная работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. Педагоги ДОО ежегодно актуализируют данные о физическом и психологическом здоровье воспитанников и составляют «Паспорт здоровья группы», данные которого учитываются при организации образовательного процесса.

Оздоровительный процесс в ДОО включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ закаливающие мероприятия в теплое и холодное время года;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- ✓ проветривание;
- ✓ занятие в плавательном бассейне;
- ✓ проект «Оздоровительная группа»;
- ✓ соблюдение режима проветривания и кварцевания.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Соблюдение данных мероприятий позволило снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей

способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Кроме занятий по физическому воспитанию (занятие в зале, на улице, в бассейне), ежедневно проводится утренняя зарядка (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Дополнительным компонентом оздоровления детей являются кружки физкультурно-спортивной направленности: «Дельфин», «Волшебный мостик».

В течение всего года, каждый месяц в ДОО проводится анализ заболеваемости воспитанников, в конце календарного года подводятся итоги уровня заболеваемости воспитанников.

Показатели	2023	2024
Среднесписочный состав детей	109	106
Количество дней пропущенных по болезни всего	2096	1696
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенка	19	16
Количество заболеваний всего	287	230
Показатель на 100	263	216
Количество простудных заболеваний	129	96
Показатель на 100	118	90
Продолжительность одного заболевания	7	7

Работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников

Ведётся систематически в течение всего года в соответствии с разделом плана работы ДОО «Комплексная безопасность» и включает

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- информационная безопасность;
- профилактика вирусных заболеваний

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

- проект «вместе с ГТО»
- «День здоровья»
- «Зимние забавы»
- игры с водой с использованием надувного бассейна в летний период
- целевые экскурсии к водоёму и т.д.

В рамках патриотического воспитания продолжалась работа и в 2024 году по формированию представлений о государственной символике РФ в форме традиционных занятий «Символы РФ», «Хлеб - всему голова», «Сказ о великом земледельце», а также традиции поднятия флага РФ в начале каждой недели под исполнение гимна воспитанниками и педагогами ДОО. Регламент поднятия флага определяется Положением о поднятии флага Российской Федерации.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11. 2023 №875 в течении всего года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия с участием семей воспитанников ДОО:

- проект «Интересные встречи»
- конкурс «Новогодняя гирлянда нашей семьи», «Профессии нашей семьи»
- нетрадиционного родительское собрание «Портрет выпускника»
- благотворительные акции и т.д.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс строится с учетом санитарно-гигиенических требований, режима в ДОО. Содержание работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей.

V Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована педагогами не полностью, имеется вакансия педагога-психолога и помощника воспитателя. Всего 40 работников. Педагогический

коллектив ДОО составляет 14 человек (один находится в декретном отпуске)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

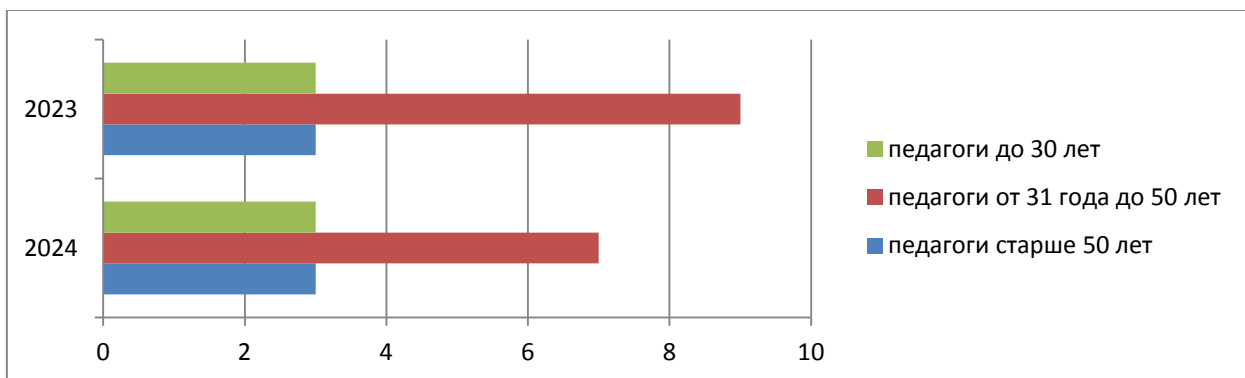
- ✓ воспитанники/все сотрудники – 3/1;
- ✓ воспитанники/педагоги – 8/1.

За 2024 год педагогические работники успешно прошли аттестация на установление соответствия занимаемой должности – 2 педагог

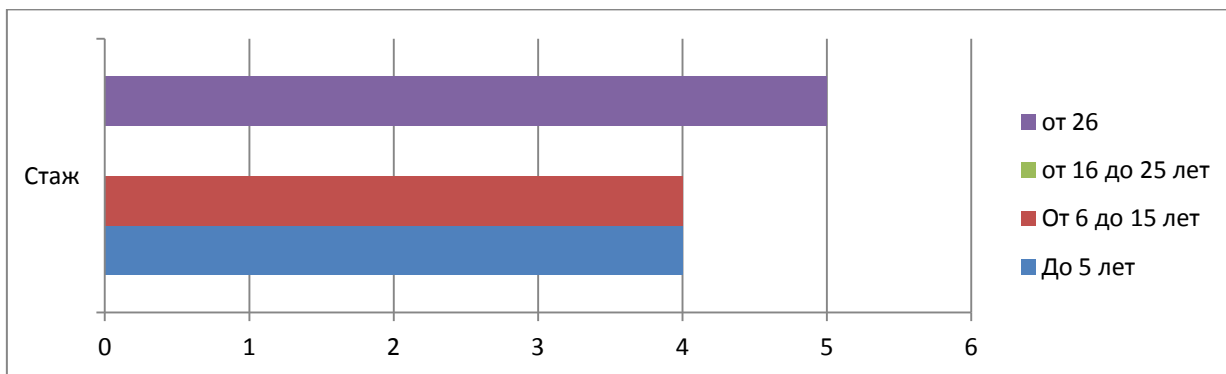


Курсы повышения квалификации и переподготовки в 2024 году прошли 11 работников ДОО, из них 6 педагогов

Распределение педагогических работников по возрасту



Стаж педагогического состава



В 2024 году произошли изменения в педагогическом составе: пять педагогов уволились, на смену им были приняты два молодых педагога. Один из молодых педагогов прошёл курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и методика дополнительного образования». Это позволило восполнить дефицит кадров дополнительного образования, реализуемого в ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023

Наименование конкурса	Дата проведения	Результаты участия
Муниципальный конкурс «Моё лучшее занятие»	Ноябрь 2024	Грамота за участие, Грамота призёра
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель здоровья»	Ноябрь 2024	Участие

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В Организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в конкурсном движении педагогического мастерства различного уровня, так как это учитывается при прохождении аттестации на квалификационную категорию, и играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотечный фонд располагается в методическом кабинете , кабинетах специалистов и группах. Фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям,
- учебно-методическими комплектами образовательной системы «Детский сад 2100»,
- основной образовательной программой ДОО для детей с 1 года до 7 лет;
- адаптированной образовательной программой ДОО с 3 до 7 лет;
- детской художественной литературой;
- периодическими изданиями;
- информационными ресурсами на различных электронных носителях;
- наглядно-дидактическими пособиями;
- демонстрационными материалами;
- развивающими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета ежегодно анализируется с учетом современных требований и социальных запросов с целью обеспечения качественной реализации образовательной программы ДОО.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектовано на 95 %. Работа ведётся в подборе учебно-методических пособий для групп раннего возраста.

Вывод: на отчетный период учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности. В новом учебном году информационное и учебно-методическое содержание будет анализироваться изменяться и пополняться в соответствии с единой

Федеральной образовательной программы ДОО с целью эффективной реализации Программы.

V. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует современному уровню образования, педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольной организации.

В образовательной организации оборудованы:

- ✓ групповые помещения - 7
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- ✓ кабинет педагога-психолога-1
- ✓ кабинет учителя-логопеда - 2;
- ✓ кабинет для осуществления логопедического массажа – 1
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ кабинет заместителя заведующего -1 ;
- ✓ медицинский блок (кабинет для медсестры, изолятор) - 1;
- ✓ бассейн - 1
- ✓ помещение пищеблока - 1;
- ✓ участки для прогулки для каждой возрастной группы - 7;
- ✓ спортивная площадка – 1;
- ✓ мини музей народных промыслов - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, обучающую, обеденную зону.

Реализуется контрольно-пропускной режим ДОО с помощью установленного видеонаблюдения по периметру территории и на всех входах в здание, с выводом изображения на рабочее место охранника. определенная работа

В 2024 финансовом году проведена по модернизации материально-технической базы за счет сметных ассигнований образовательной Организации, которая составила 1863132,00

На развитие материально-технической базы было израсходовано 2443624,00 бюджетных средств и привлечено большое количество средств из вне бюджета (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей), составивших – 580492,00 рублей. Благодаря которым были приобретены: карнавальные костюмы для детей, ламинатор, осуществлена замена части оконных блоков в подготовительной группе, произведена замена неисправного радиатора отопления, заменён стенд «Наши достижения», приобретены различные хозяйственные товары.

Финансирование ДОО осуществляется по утвержденной в установленном порядке бюджетной смете. Источником финансирования являются средства, поступающие из соответствующих бюджетов по утвержденной смете, ДОО распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленным действующим законодательством и Уставом ДОО.

Образовательная организация несет ответственность перед Учредителем за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством.

Штатное расписание устанавливается ДОО самостоятельно в пределах бюджетной сметы. Смета расходов ДОО ежегодно используется в полном объеме. Обеспечивает эффективность образовательной деятельности.

На выделены средства областной субвенции были приобретены:

- тематический занавес в музыкальный зал: «Весна», «День Победы», «23 февраля», «Осень»,
- игровой манеж и мягкий игровой модуль в группу раннего возраста
- карнавальные костюмы
- ноутбуки для организации образовательного процесса
- уличное игровое оборудование:
- обновлены детский кровати

- произведен ремонт системы отопления;
- заменена часть оконных блоков в группе
- посуда для приема пищи

Для создания благоприятной среды для пребывания детей в детском саду были выполнены частичные ремонты в группах, на прогулочных верандах, и много других повседневных, но не менее важных дел проделано в 2024 году.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования ДОО включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество логопедической помощи;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Опрошено 53 респондента. Получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации - 100%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации -100%

- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -100%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенные материально-техническим обеспечением Организации - 99%
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся:	Человек	110
– в режиме полного дня (8–12 часов)		110
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	77

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		110(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		28(25,4%)
– присмотру и уходу		28 (25,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	13
– с высшим образованием		6
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1 (7.6%)
– первой		5 (38,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	Человек (процент)	

работы которых составляет:		
– до 5 лет		3 (23%)
– больше 30 лет		2(15,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (79%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	150

Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да