

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское  
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим МКДОУ  
«Детский сад №14» с. Спасское  
от 09.07.2024

\_\_\_\_\_ Л.М.Шляхитская

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

## **за 2023-2024 учебный год**

**с. Спасское**  
**2024г.**

## І.Общая характеристика

**1.1 Полное наименование:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское

**1.2. Краткое наименование:** МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское

**1.3. Лицензия на образовательную деятельность:** от 27 октября 2014 года, серия 71Л01 №000128, выдана министерством образования Тульской области на уровне образования:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование.

**1.4 Местонахождение:** здание и участок МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское расположен в сельской местности в парковой зоне по адресу: Тульская область, Новомосковский р-н, с. Спасское, д.9а

К зданию ДОО есть два подъездных пути: со стороны улицы Центральной и со стороны улицы Парковой. Зачисление детей происходит в соответствии с Правилами приёма МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское

**1.5.Режим работы:** пятидневная рабочая неделя, с продолжительность работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы

- одна группа с 7:00 до 17:30;
- шесть групп с 7:30 до 18:00.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**1.6. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в ДОО функционировало 7 групп:

- группа раннего возраста – от 1 до 2 лет
- I младшая группа (ранний возраст) – от 2 до 3 лет
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет
- средне-старшая группа оздоровительной направленности – от 4 до 6 лет
- средне-старшая группа компенсирующей направленности – от 4 до 6 лет
- разновозрастная группа компенсирующей направленности – от 4 до 7 лет
- подготовительная группа комбинированной направленности – от 6 до 7 лет

**Количество мест и воспитанников:** здание ДОО рассчитано на 140 мест. Фактическая наполняемость (направленности) групп на конец отчетного периода составляет 112 человек.

**1.7. Наполняемость групп** количество детей в группах определено в зависимости от групповых и физико-психологических особенностей детей.

### 1.8 Структура управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; 1 - без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами,

	<p>органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует имущество Образовательной организации в пределах своей компетенции и в соответствии с законом;</li> <li>- выдает доверенности (в том числе с правом передоверия), совершает в установленном порядке сделки от имени Образовательной организации; -</li> <li>- открывает лицевой счет в территориальном органе Федерального Казначейства в порядке и случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- в соответствии с утвержденным штатным нормативом самостоятельно определяет и утверждает структуру Образовательной организации, штатное расписание;</li> <li>- заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Образовательной организации, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет иную деятельность от имени Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО; - утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Образовательной организации по вопросам, отнесенным к его компетенции Уставом, в порядке, установленном Уставом.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение общего направления образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- обсуждение и проведение выбора средств и методов воспитания и обучения воспитанников, а также процесса и способов их реализации;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>- формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Образовательной организации;</li> <li>- формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые образовательные</li> </ul>

	<p>программы дошкольного образования учебных, учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, игр, игрушек, расходных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация методической работы;</li> <li>- организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования;</li> <li>- анализ результатов работы педагогов;</li> <li>- осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта Устава Образовательной организации, изменений и дополнений к нему;</li> <li>- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Образовательной организации, регламентирующих общую деятельность Образовательной организации и всех работников Образовательной организации;</li> <li>- выдвижение представителей работников Образовательной организации для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора;</li> <li>- представление работников Образовательной организации к различным видам поощрений;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам</li> </ul>

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи

По реализации образовательной программы дошкольного образования

1. Созданы условия для обеспечения внедрения ФОП ДО
2. Создана единая образовательная среда для обеспечения преемственности уровня дошкольного и начального школьного образования

По работе с детьми:

1. Продолжилась работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей, приобщению к культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики, физической культуры, православной этики, полихудожественного пространства.
2. Проводилась активная работа по развитию произносительной сторону речи дошкольников.

По работе с педагогическими кадрами:

1. Обеспечивалось методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП
2. Созданы условия для повышения компетенций педагогов по вопросам применения ФОП ДО.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в ДОО ведется на основании:

- Образовательной программы дошкольного образования для разностороннего развития детей с 1 года до 7 лет, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 №76/б-ОД (далее – ОП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет), утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 №76/б-ОД (далее – АОП ДО);

Программы составленной в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная деятельность ведется по образовательным областям:

- социально-коммуникативной;
- познавательной;
- речевой;
- художественно-эстетической;
- физической

и через организацию различных видов детской деятельности:

- двигательной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- музыкально-художественной;
- коммуникативной;
- трудовой;
- продуктивной;
- игровой

Во второй половине 2023 года в ДОО в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников:

- тематический праздник «День дошкольного работника»;
- проект «Интересные встречи»;

- экскурсии по Детскому саду с целью знакомства с различными профессиями работников ДОО.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников:

- участие в конкурсном движении;
- участие в музыкально-спортивных праздниках, утренниках;
- помощь в благоустройстве территории и здания ДОО;
- участие в благотворительных ярмарках и акциях.

В течение учебного года велась экспериментальная деятельность, были составлены картотеки игр-экспериментов, применялось пособие «Лаборатория экспериментов». В средне-старшей группе оздоровительной направленности проведено открытое занятие «Развитие речи детей посредством игр-экспериментов».

Воспитанники старшего возраста с «1» сентября 2023 года посещали занятия по дополнительной общеразвивающей программы «Эксперименты» согласно подписанному договору о сетевом взаимодействии между ДОО и МКОУ «СОШ №19»

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья**

Каждый год в сентябре педагогами составляется «Паспорт здоровья группы» с учётом данных которого во всех возрастных группах проводились мероприятия направленные на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя зарядка, физкультминутки, прогулки, занятия физической культуры, занятия по плаванию, спортивные праздники, кружки, спортивные развлечения, организация подвижных и малоподвижных игр;
- оздоровительные мероприятия: воздушные и солнечные ванны, игры с водой, обширное умывание, обливание ног, самомассаж, босохождение в летний период и хождение по дорожке здоровья в течение года, соблюдение питьевого режима, прогулки, утренняя зарядка и гимнастика после сна, целевые прогулки, луковая и чесночная терапия, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика;
- проект «Оздоровительная группа», проведение дыхательной гимнастики, упражнений на гимнастических валиках, употребление кислородного коктейля.

## **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.**

В ДОО действуют две группы компенсирующей направленности и одна комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах ведётся по утвержденной Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Компенсирующие группы посещают два ребенка-инвалида.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят два учителя-логопеда, есть вакансия педагога-психолога. Деятельность специалистов строится на тесном взаимодействии с воспитателями ДОО, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями (законными представителями) детей.

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. В состав которого входят специалисты ДОО, администрация и воспитатели компенсирующих групп. Деятельность ППк ДОО направлена на своевременное выявление нарушений в развитии ребенка и оказание помощи в соответствии с кадровыми и техническими возможностями Детского сада.

Работа с детьми с нарушением речи строилась в соответствии с годовым планом учителя-логопеда в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) ДОО, что способствовало положительному результату в коррекции нарушений речи.

Важное место отводилось речевой активности воспитанников, слухового и зрительного восприятия. Коррекционная деятельность осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий, с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием дидактического материала, направленных на:

- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование фонематических процессов;
- формирование лексико-грамматических категорий и связной речи;
- формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Работа с ребенком-инвалидом ведется по индивидуальному образовательному маршруту, разработанному с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и заключением ПМПк, в рамках имеющихся кадровых и материально-технических возможностей.

Вывод: Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме. С сентября 2022 года логопедическая помощь в ДОО регламентируется Положением об оказании логопедической помощи (от 31.05.2022 №45-ОД).

#### **2.4.Дополнительные образовательные услуги.**

В ДОО реализуется дополнительная образовательная деятельность на платной основе в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.03.2024 №1151 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016 №4027 «Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дельфин» по обучению детей плаванию физкультурно-спортивной направленности;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мостик» физкультурно-спортивной направленности (игровые формы профилактики плоскостопия и нарушения осанки);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебное слово» художественной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерилки, художественной направленности (продуктивные виды деятельности);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» по обучению чтению, социально-педагогической направленности

Подача заявок на обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется через АИС «Навигатор». Приказом заведующего дети зачисляются в кружки. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с:

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское от 01.09.2023 №85-ОД
- Положением об оказании платных образовательных услуг (приказ от 01.03.2021 №16-ОД)

## **2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего.**

МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «СОШ №3» и МКОУ «СОШ №19». Ежегодно между образовательными организациями составляется договор о сотрудничестве.

В течение года проводятся совместные методические объединения. Во второй половине 2023 года педагоги ДОО посетили открытые уроки в начальной школе.

Педагоги начальных школ приглашаются на общие родительские собрания, открытые занятия в подготовительных к школе группах.

Все данные мероприятия помогают определить вектор направления работы воспитателей с целью успешной адаптации ребят при переходе на новый уровень образования.

## **2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

В течение учебного года ДОО на основе заключенных договоров о совместной деятельности тесно взаимодействовало:

- МБУК ДО «Детская музыкальная школа №1»
- ГУК ТО «Тулское музейное объединение»
- МБУК «Сокольнический дом культуры»
- МБУК «Новомосковская библиотечная система»
- МБУ ДО «ДДЮТ»

В прошлом учебном году взаимодействие с филиалом ГУК ТО «Тульское музейное объединение» музеем «Спасское» им. В.А.Стародубцева включило обучение старших дошкольников основам ведения экскурсий, умению правильно и грамотно рассказывать о выставленных в музее экспонатах, картинах.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- общие и групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей ДОО;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- благотворительные ярмарки и акции;
- помощь в благоустройстве территории и здания ДОО;
- участие в конкурсном движении;
- стендовая информация.

В работе КМЦ следует искать новые подходы к привлечению родителей неорганизованных детей в ДОО для просветительской работы. Необходимо информировать общественность о том, что в детском саду функционирует консультационно-методический центр.

Наиболее эффективным способом считаем распространение данной информации через официальный сайт и сообщества нашего детского сада в социальных сетях.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение ДОО.**

Состояние инфраструктуры ДОО соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023-2024 учебном году ДОО продолжило модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;

- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;

- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В Образовательной организации оборудованы:

- В ДОО оборудовано 7 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций, уголки ряженья.

- Музыкально-спортивный зал. Музыкальный зал в ДОО предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения (совмещен с физкультурным залом)

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр,

**учебно методическими материалами:** оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки), портретами композиторов. Создана фонетика (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал, Музыкальный кабинет оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в ДОО оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, детские спортивные тренажеры и т.д..

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

- Кабинет учителя логопеда

В ДОО созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащен логопедический кабинет.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

**Оснащение кабинета:**

-зеркало настенное с лампой дополнительного освещения;

-зеркала для индивидуальной работы;

-шкафы для хранения пособий;

-столы для детей;

-стулья детский;

-стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией.

**Учебно-методические пособия:**

**а) для коррекционной логопедической работы:**

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных

звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

**б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:** (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы".

**в) картотеки:** (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

**г) пособия и материалы:** на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

- Библиотека.

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОО для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

***Средства обучения подразделяются на следующие виды:***

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-электронные образовательные ресурсы -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, детские тренажёры.).

В ДОО имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников:

- интерактивная доска с комплектом программного обеспечения;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале; переносная мультимедийная установка;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- документ-камера
- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

Использование электронных средств обучения соответствует требованиям установленным СанПиН 1.2.3685 и СП 2.4.3648-20:

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;
- Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана ДОО обеспечена, ООО ЧОП «Инком-Щит-М» по договору от 23.11.2023.

Здание ДОО в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожная кнопка;
- прямая связь с пожарной частью;
- охранно-пожарная сигнализация;
- система видеонаблюдения;
- система контроля и управления доступом.

На территории ДОО имеются:

- видеодомофон на калитке центрального входа на территорию ДОО;
- ограждение по периметру высотой 2 метра;
- частичное освещение;
- система наружного видеонаблюдения – 14 камер по периметру.

В ДОО действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В целях отработки практических действий персонала ДОО, воспитанников и сотрудника охраны при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки согласно утвержденному графику, но не реже 1 раза в квартал.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. В ДОО имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база.** ДОО Введен в эксплуатацию в 1976 году. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических

правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с теневым навесом. Имеется спортивная площадка с резиновым покрытием и оснащенная баскетбольными щитами, деревянным балансиром, лестницей металлической для лазания, рукоходом, трибунами, волейбольными стойками, щитами для метания, спортивным лабиринтом,

В 2024 финансовом году проведена определенная работа по модернизации материально-технической базы за счет сметных ассигнований образовательной Организации, которая составила 6 144 786,21

На развитие материально-технической базы было израсходовано 1 936 180,00 бюджетных средств и привлечено большое количество средств из вне бюджета (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей), составивших – 512 507,00рублей. Благодаря которым были приобретены: карнавальные костюмы для детей и взрослых, ламинатор, оконные блоки в подготовительной группе.

В рамках проекта «Выбирай, учись, играй» путём голосования был заменен теновой навес и две песочницы на участках.

### **3.5. Качество и организация питания.**

Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным (организованным) двухнедельным меню для детей от 1 до 2 лет и от 3 до 7 лет утвержденным заведующим ДОО и включает в себя:

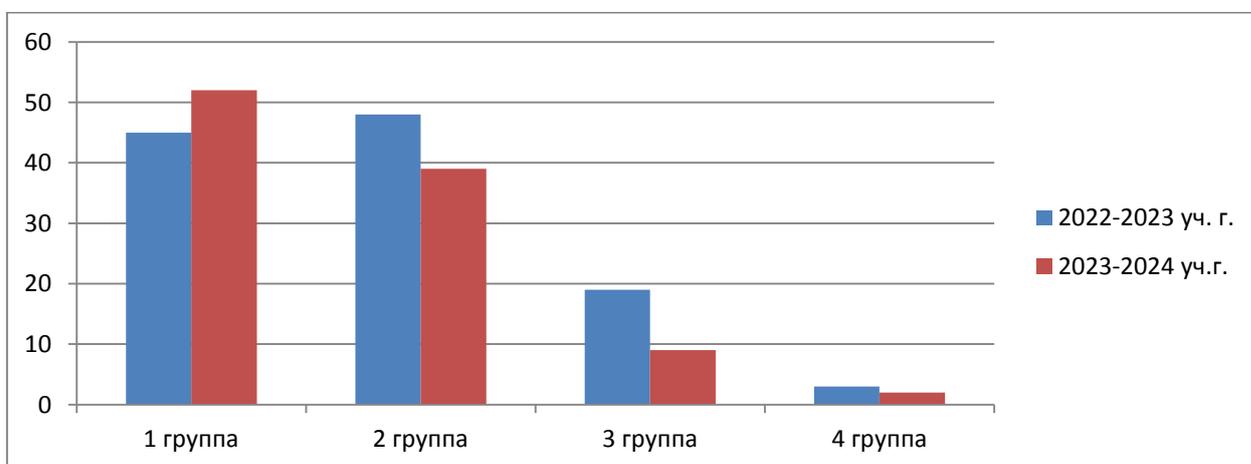
- завтрак;
- второе завтрак;
- обед;
- уплотнённый полдник.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети находящиеся на попечении и дети участников СВО.

Контроль качества питания основан на принципах ХАСП.

## **4. Результаты деятельности ДОО**

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**



## Уровень заболеваемости

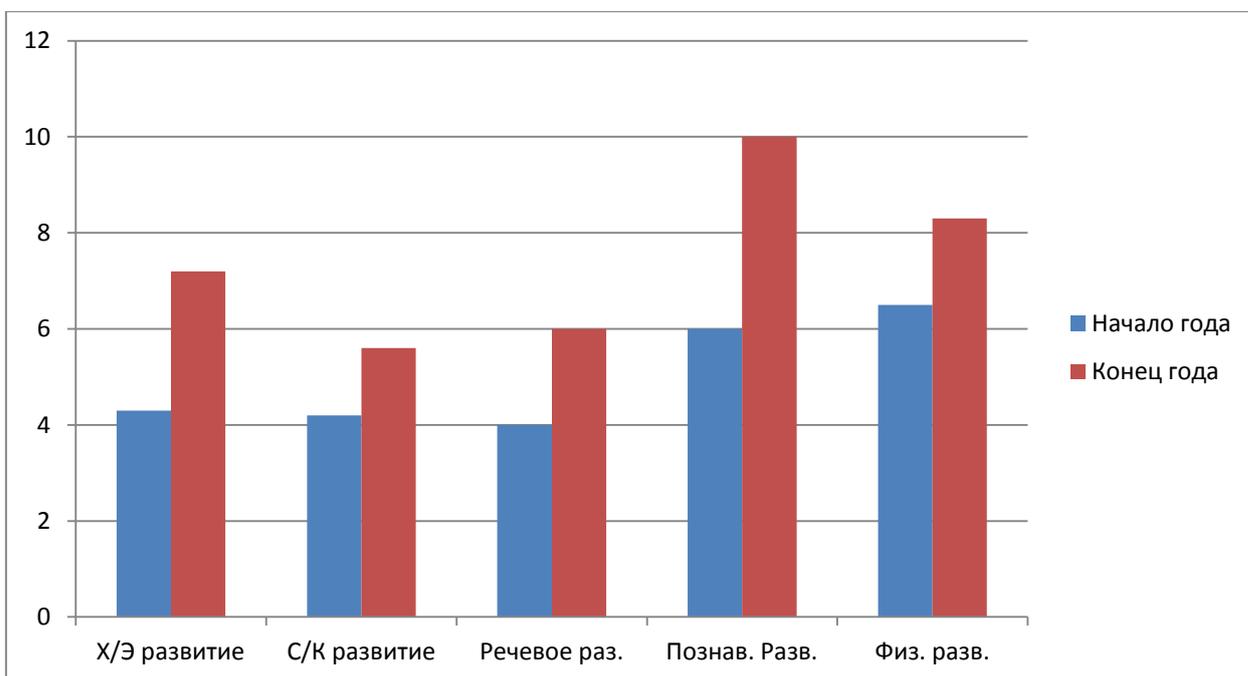
Показатели	2022-2023	2023-2024
Среднесписочный состав детей	110	108
Количество дней пропущенных по болезни всего	1145	1327
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенка	10	12
Количество заболеваний всего	251	185
Показатель на 100	228	171
Количество простудных заболеваний	98	22
Показатель на 100	89	20
Продолжительность одного заболевания	4	7

### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов ДОО, результаты участия в конкурсном движении

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	Сентябрь 2023	Егоров Егор	Диплом III степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель здоровья 2023»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Чутчева Валерия Сергеевна, инструктор по ФК	Победитель регионального этапа и участник федерального этапа Конкурса
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Подарок любимому поэту»	Муниципальный	20.12.2023	Короткова В. Симбирцева Е.	Дипломы I степени
Творческий конкурс «Детские новогодние игрушки пушкинской тематики»	Муниципальный	20.12.2023	Беганская Л.	Диплом II степени
Конкурс детского рисунка «Кем я буду»	Муниципальный	Декабрь 2023	Ермаков Е.	Диплом III степени
конкурс исполнителей (чтецов и певцов) духовных произведений «Немеркнущий Свет»	Региональный	Январь 2024	Анискин Д., Мельникова М., Комаров И.	Участники
Конкурс детских рисунков «Профессии нашей семьи»	Муниципальный	Январь 2024	Курочкина А., Шабрина О.	Диплом III ст. Участник
Конкурс педагогического мастерства «Лучший буктрейлер» к пособиям образовательной системы «Детский сад	Всероссийский	Март 2024	Калугина И.В., воспитатель	Участник

2100»				
Одиннадцатый детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	Региональный	Май 2024	Мельникова М. Дерябина К. Кулакова А.	Участники
Конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Региональный	Апрель 2024	Шляхитская Т. Курочкина А.	Диплом III ст Участник

*Результаты освоения образовательной программы по 5 образовательным областям*



### 4.3. Мнение родителей

В 2023-2024 году проводилось анкетирование 58 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Организации - 100%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Организации - 100%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенные материально-техническим обеспечением Организации - 99%
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать Организацию родственникам и знакомым, - 100%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОО в целом.

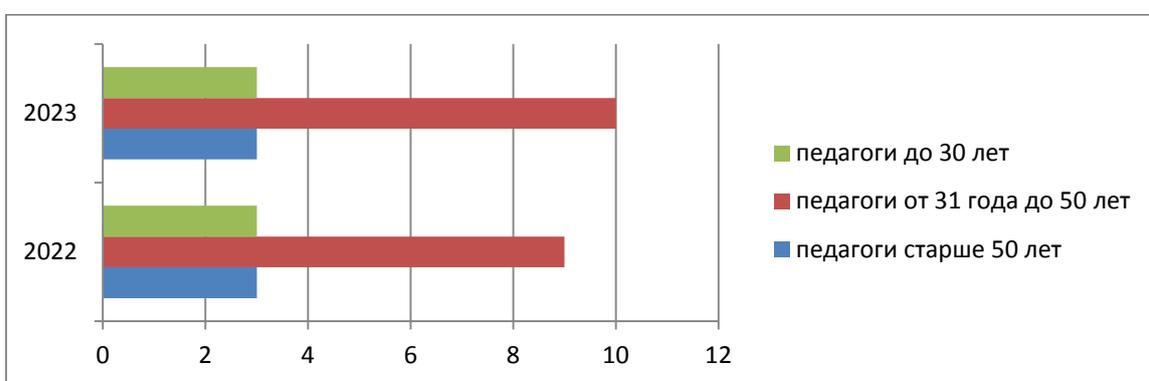
## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчётном периоде штат работников ДОО состоит из 42 человек,

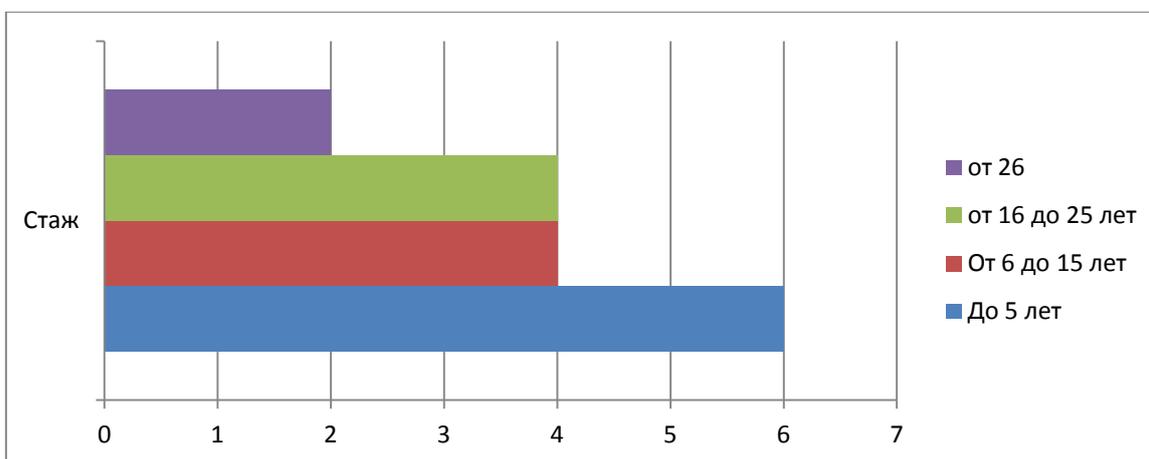
- административный персонал – 6 человек;
- педагоги – 15 человек
- обслуживающий – 21 человек

Имеются вакантные должности: педагог-психолог и помощник воспитателя.

*Распределение педагогических работников по возрасту*



*Стаж педагогического состава*



### Повышение квалификации

- воспитатель повысила квалификацию на тему «Первая помощь» на базе ИПК и ППРО ТО
- инструктор по ФК повысила квалификацию на тему «Современные подходы к организации учебных занятий по ФК в ДОО»
- воспитатель повысила квалификацию на тему «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-

коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»);

- учитель-логопед повысила квалификацию на тему «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»;
- заместитель заведующего повысила квалификацию на тему «Актуальные проблемы управленческой деятельности в ДОО»

### **Профессиональная переподготовка**

- воспитатель прошла курсы профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования»

### **Аттестация**

В 2023-2024 году три педагога успешно прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности.

В течение года педагоги принимали участие в работе ресурсных центров, вебинарах, семинарах, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных организациях. Делились своим опытом работы через показы открытых занятий, выступали с докладами на педагогических советах, участие в мастер-классах.

В рамках недель педагогического мастерства, в 2023-2024 учебном году в ДОО были проведены:

- открытый показ занятия организации закаливания в среднем и старшем дошкольном возрасте;
- открытый показ по развитию речи детей посредством игр-экспериментов в средне-старшей группе оздоровительной направленности;
- открытый показ занятия по развитию художественно-эстетическое воспитание через чтение стихотворений А.С.Пушкина с возможностью отображения в других видах искусства (Эбру, музыка) в средне-старшей группе компенсирующей направленности;
- открытый показ занятия по введению в художественную литературу детей младшего возраста;
- мастер-класс учителя-логопеда по работе с новым пособием «Кубору» по развитию инженерного мышления у дошкольников.

На 2023-2024 учебный год были запланированы 5, но проведено 4 педагогических совета;

1. Установочный педагогический совет «Организация работы ДОО по Внедрению ФОП ДО. План работы на 2023-2024 учебный год»;

2. Педагогический консилиум «Актуальное психофизическое здоровье воспитанников. Формы и методы организации деятельности по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОО. На педагогическом совете были представлены доклады:

- Отчет о работе по адаптации в группах раннего возраста из опыта работы воспитателей групп раннего возраста;
- Отчет о результатах выполнения ГТО инструктором по ФК;

- Обобщен опыт по работе в группе оздоровительной направленности инструктором по ФК (теоретическая часть):
  - Представлена информационная справка «Виды и методы закаливания»;
  - Отчет на начальных стадиях организации работы в средне-старшей группы оздоровительной направленности.
3. Методический диалог «Профессиональный стандарт педагога». На педагогическом совете были представлены доклады:
- Доклад из опыта работы с пособием «Наши книжки» в младшей группе
4. Круглый стол «Результаты реализации программы развития на II этапе (практическом). Так как данный педагогический совет предполагал теоретическую форму проведения, было принято решение изменить форму проведения как видео презентация проектных групп и разбить на этапы.
5. Итоговый педагогический совет «Подведение итога основного этапа работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Переход на летнюю оздоровительную работу».

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

В отчётном году главными источниками финансирования ДОО являются средства местного бюджета, внебюджетные средства, проекты.

Общий объем финансирования образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год составил 27 049 876,50. Из них на развитие материально-технической базы израсходовано 1 436 180,00 бюджетных средств и привлечено большое количество средств из вне бюджета (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей), составивших – 512 507,00 рублей. Благодаря которым были приобретены: карнавальные костюмы для детей и взрослых, ламинатор, оконные блоки в подготовительной группе.

В рамках проекта «Выбирай, учись, играй» путём голосования был заменен теновой навес и две песочницы на участках в сумме 500000 рублей.

**6.1. наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетный период ДОО предоставлял дополнительные платные услуги в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.03.2024 № 1151 "О внесении изменений в приложение к постановлению администрации муниципального образования город Новомосковск от 30.11.2016 № 4027 "Об утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МКДОУ "Детский сад комбинированного вида №14" с. Спасское

№	Наименование услуги	Цена в месяц на одного ребенка	Цена услуги за 1 занятие на 1 ребенка
1	Кружок художественной направленности «Мастерилки»	360 рублей	90 рублей
2	Кружок художественной направленности «Волшебное слово»	260 рублей	65 рублей
3	Кружок физкультурно-	300 рублей	75 рублей

	спортивной направленности «Дельфин»		
4	Кружок физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мостик»	300 рублей	75 рублей
5	Кружок социально-педагогической направленности «АБВГДейка»	500 рублей	125 рублей

## **6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Размер компенсации зависит от разных факторов, но основным является кол-во несовершеннолетних детей в семье. Компенсация за детский сад доступна одному из родителей при условии, если среднедушевой доход семьи за три календарных месяца, предшествующих четырем месяцам перед обращением, не превышает полутора кратную величину прожиточного минимума на душу населения Тульской области. При этом оплата за детский сад должна быть внесена вовремя.

Количество детей	Размер компенсации
1	20 %
2	50 %
3-й ребенок и последующие дети	70 %

50-процентная компенсация предоставляется следующим категориям граждан:

- инвалидам
- ликвидаторам аварии на ЧАЭС
- проходящим службу в армии по призыву
- работникам ДОО

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота - 100%) следующие категории родителей:

- родители детей-инвалидов;
- законные представители;
- участники СВО.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **7.1. Выводы**

В ДОО созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО и АОП ДО в 100 процентном объеме, с учетом особенностей развития каждого ребенка. ДОО

готов к реализации ОП ДО и АОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО и ФАОП ДО.

ДОО имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **7.2. Цель и задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское ставит перед собой следующие задачи:

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу с целью создания современной развивающей предметно-пространственной среды для организации естественнонаучного, математического и инженерно-технического развития детей:
- продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды для организации совместной деятельности в режимных моментах и создание условий для трудового воспитания.