

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14» с. Спасское
(МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское)

Рекомендовано к утверждению
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское
(Протокол от 02.09.2024 № 4)

Утвержден
приказом МКДОУ
«Детский сад №14» с. Спасское
от 02.09.2024 № 73-ОД

Мотивированное мнение
совета родителей
МКДОУ «Детский сад №14» с. Спасское
(протокол от 30.08.2024)

РЕЖИМ РАБОТЫ
на 2024 – 2025 учебный год.

с. Спасское
2024 г.

РЕЖИМ С 1 СЕНТЯБРЯ ПО 31 МАЯ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

| Режимные моменты | 1-2 лет | 2-3 лет | 3-4 лет | 4-6 лет (оздоров.) | 3-5 лет (компенс.) | 5-7 лет (компенс.) | 6-7 лет (комб.) |
|---|----------------|----------------|----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Приём, осмотр, термометрия, игры. | 7:30 – 8:10 | 7:30 – 8:20 | 7:30 – 8:00 | 7:30 – 8:10 | 7:00 – 7:50 | 7:30 – 8:20 | 7:30 – 8:30 |
| Утренняя зарядка | 8:10 – 8:20 | 8:10 – 8:20 | 8:00 – 8:10 | 8:10 – 8:20 | 7:50 – 8:00 | 8:20 – 8:30 | 8:30 – 8:40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, водные процедуры после приема пищи | 8:20 – 8:50 | 8:20 – 8:50 | 8:10 – 8:40 | 8:20 – 8:50 | 8:00 – 8:40 | 8:30 – 8:50 | 8:40 – 9:00 |
| Подготовка к занятию. Занятия (общая длительность, включая перерывы) | 8:50 – 9:50 | 8:50 – 9:50 | 8:40 – 10:15 | 8:50 – 10:20 | 8:40 -10:20 | 8:50 – 10:55 | 9:00 – 10:50 |
| | | | | 15:35 – 16:00 (в старшей подгруппе) | | 15:35 – 16:05 | |
| Второй завтрак | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 | 10:00 – 10:15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9:50 – 11:30 | 9:50 – 11:30 | 10:15 – 12:00 | 10:20 – 12:05 | 10:20 – 12:05 | 10:55 – 12:05 | 10:50 – 12:30 |
| Подготовка к обеду, ОБЕД Водные процедуры после приема пищи | 11:30 – 12:00 | 11:30 – 12:00 | 12:00 – 12:30 | 12:05 – 12:35 | 12:05 – 12:35 | 12:05 – 12:35 | 12:30 – 13:00 |
| Подготовка ко сну, сон | 12:00 – 15:00 | 12:00 – 15:00 | 12:30 – 15:00 | 12:35 – 15:05 | 12:35 – 15:15 | 12:35 – 15:15 | 13:00 – 15:30 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15:00 – 15:20 | 15:00 – 15:20 | 15:00 – 15:20 | 15:05 – 15:15 | 15:15 – 15:25 | 15:15 – 15:25 | 15:30 – 15:40 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15:20 – 15:40 | 15:20 – 15:40 | 15:20 – 15:40 | 15:15 – 15:35 | 15:25 – 15:35 | 15:25 – 15:35 | 15:40 – 15:50 |
| Игры, досуги, самостоятельная деятельность детей | 15:40 – 16:00 | 15:40 – 16:00 | 15:40 – 16:00 | 16:00 – 16:30 | 16:00 – 16:30 | 16:05 – 16:35 | 15:50 – 16:10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16:00 – 18:00 | 16:00 – 18:00 | 16:00 – 18:00 | 16:30 – 18:00 | 16:30 – 17:30 | 16:35 – 18:00 | 16:10 – 18:00 |

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14» С. СПАССКОЕ.

Режим дня в ДОО составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 учитывает возрастные особенности детей, социальный заказ родителей, наличие специалистов, педагогов, подходы к обучению и воспитанию дошкольников, к организации всех видов детской деятельности, 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и способствует их гармоничному развитию.

Ежедневная продолжительность прогулки при 10,5-часовом пребывании в ДОО составляет не менее трех часов в день. Прогулка организуется дважды в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и перед уходом детей домой. Во время прогулки проводятся подвижные игры и физические упражнения, обеспечивающие необходимую двигательную активность дошкольников. Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Продолжительность дневного сна, для детей с 1 года до 3 лет не менее 3-х часов, для детей от 4 до 7 лет не менее 2,5 ч

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.**

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Продолжительность и суммарная нагрузка за день непосредственной образовательной деятельности соответствует возрасту детей и нормам СанПиН 1.2.3685-21

Между занятиями организуется перерыв – 10 минут. В дни, когда проводится бассейн, перерыв может увеличиваться, при этом количество занятий остается прежним.

В группах раннего возраста (с 1 года до 2 лет) и первой младшей (ранний возраст с 2 до 3 лет) непосредственная образовательная деятельность организуется по подгруппам.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка направленная на решение образовательных задач строится в форме игры, игры-занятия, игры-развлечения, тематических досугов, дидактических игр, эксперимента, экскурсии, рассказов, чтения, ситуативного обучения, бесед.

Совместная деятельность взрослого и ребёнка направленная на решение образовательных задач в режимных моментах предполагает следующие формы: показ, объяснения, напоминания, упражнения, тренинги, тематические досуги, игры, рассматривание иллюстраций.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Праздники как форма работы, с учетом их общей социально-личностной направленности и ориентированности, включены в область «Социализация», независимо от конкретной тематики каждого из них и интеграции с другими образовательными областями Программы.

| №п/п | Наименование праздника | Месяц |
|-------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | "Праздник осени" | октябрь |
| 2 | «День отца» | октябрь |
| 3 | «День матери» | ноябрь |
| 4 | "Новый год" | декабрь |
| 5 | "День защитника Отечества" | февраль |
| 6 | "Международный женский день" | март |
| 7 | "Праздник весны. Пасха" | апрель |
| 8 | "День Победы" | май |
| 9 | Выпускной бал | май |
| 10 | "Праздник детства" | июнь |
| 11 | "День России. Праздник березки" | июнь |
| 12 | «День семьи, любви и верности» | июль |
| 13 | "Праздник мёда" | август |
| 14 | «День Российского флага» | август |
| 15 | «До свидания лето. День знаний» | 1 сентября |

